



北京大学 中国社会科学调查中心
Institute of Social Science Survey, Peking University

中国家庭追踪调查（CFPS）

心理量表的设计与测量

李汪洋

2016/07/17



1

心理测量的重要性和困难

2

CFPS心理量表的概况

3

代表性量表

提
纲

1. 心理测量的重要性和困难

- 为什么要做心理测量?
 - 不仅反映出一个人的心理和精神状态，更重要的是，很可能导致一系列社会-经济结果。
 - 心理学、社会学、经济学、公共卫生等学科共同关注的研究领域。

1. 心理测量的重要性和困难

- 心理测量有哪些困难？
 - 某些概念的界定并不明确。
 - 心理属于主观范畴，通常很难被直接观察到，并容易受到外部环境变化的影响。

2. CFPS心理量表的概况

- CFPS心理测量的设计策略
 - 尽可能采用国际通用的、比较成熟的量表；
 - 评分方法的改进；
 - 轮换的提问方式。

2. CFPS心理量表的概况

- CFPS心理量表概况
- 测量内容：个人特质、亲子关系和主观态度

个人特质	亲子关系	主观态度
良好行为量表 (PBS)	父母教养方式量表 (PBI)	成就影响因素量表
自控量表	家庭环境观察量表 (HOME)	信任度量表

2. CFPS心理量表的概况

- CFPS心理量表概况
 - 测量内容：个人特质、亲子关系和主观态度
 - 受访人群（问卷位置）
 - 轮换提问
 - 量表来源

量表名称	量表说明	问卷位置	受访人群		
			2010	2012	2014
个人特质					
良好行为量表（PBS）	测量受访者的良好行为，5级评分。	家长代答问卷	3、7、11、15岁	3、7、11、15岁	历年数据缺失或新进的3—15岁

3. 代表性心理量表

- 控制点量表
- 量表来源：Nowicki-Strickland Locus of Control Scale for Children (Nowicki & Strickland, 1973)

M4011/N501 ^①	我生活的主要目标之一就是让我父母觉得自豪。
M4012/N502	我追求自己的价值而不是跟从他人。
M4013/N503	我会付出很大的努力让朋友们喜欢我。
M4014/N504	我自己决定我的生活目标。
M4015/N505	我一旦开始去做某个事情，无论如何都必须完成它。
M4016/N506	某些孩子生来就很幸运。
M4017/N507	不要花费太多时间去努力，因为事情永远不会证明那是管用的。
M4018/N508	一旦你做错了事，就几乎无法改正。

3. 代表性心理量表

· 控制点量表

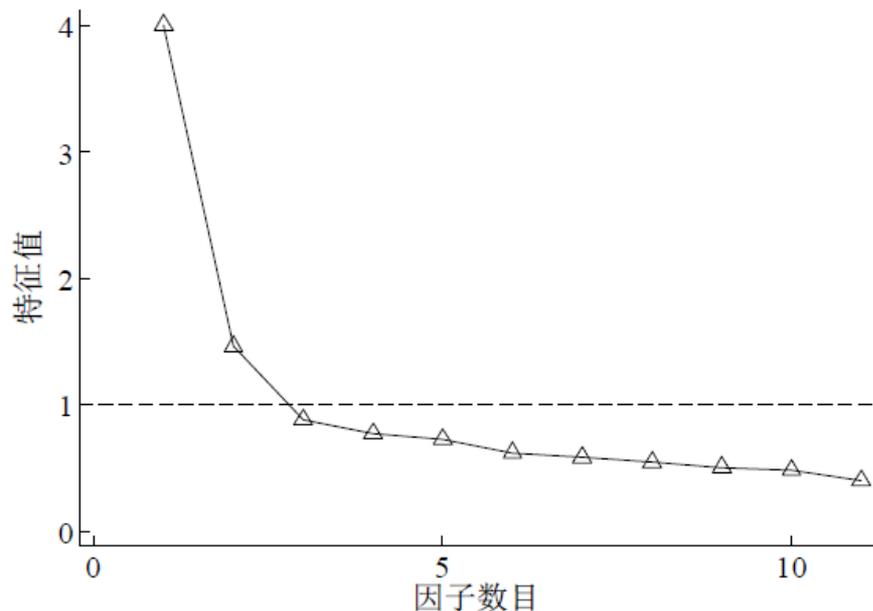


图 14-1 控制点量表因子分析的碎石图

表 14-2 控制点量表因子分析的结果：因子载荷

条目	因子1 (内控)	因子2 (外控)
1. 我生活的主要目标之一就是让我父母觉得自豪。	0.657	0.314
2. 我追求自己的价值而不是跟从他人。	0.760	0.128
3. 我会付出很大的努力让朋友们喜欢我。	0.659	0.320
4. 我自己决定我的生活目标。	0.764	0.147
5. 我一旦开始去做某个事情，无论如何都必须完成它。	0.703	0.172
6. 某些孩子生来就很幸运。	-0.004	0.620
7. 不要花费太多时间去努力，因为事情永远不会证明那是管用的。	-0.554	0.461
8. 一旦你做错了事，就几乎无法改正。	-0.687	0.337
9. 处理问题的最好方式就是不去想它们。	-0.540	0.461
10. 当坏事将要发生时，不论你如何设法阻止，它们也都将要发生。	-0.353	0.446
11. 我是相信预先计划会使事情做得更好的那种人。	0.541	0.274

3. 代表性心理量表

· 成就影响因素量表

- 用来测量人们对于成就影响因素的主观认知。

M401/E401/ M3011	社会地位高的家庭，孩子未来的成就也会大；社会地位低的家庭，孩子未来的成就也会小。/ 家庭社会地位对一个人/孩子成就有多重要？
M402/E402/ M3012	富人家的孩子，未来的成就也会大；穷人家的孩子，未来的成就也会小。/ 家庭经济条件对一个人/孩子成就有多重要？
M403/E403/ M3013	孩子受教育程度越高，未来获得很大的成就的可能性就越大。/ 受教育程度对一个人/孩子成就有多重要？

3. 代表性心理量表

· 成就影响因素量表

表 14-8 成就影响因素量表因子分析的结果：因子载荷

条目	因子 1 (先赋因素)	因子 2 (自致因素)
1. 家庭社会地位对一个人成就有多重要？	0.765	-0.123
2. 家庭经济条件对一个人成就有多重要？	0.792	-0.146
3. 受教育程度对一个人成就有多重要？	0.508	0.672
4. 天赋对一个人成就有多重要？	0.700	-0.069
5. 努力程度对一个人成就有多重要？	0.418	0.741
6. 运气对一个人成就有多重要？	0.634	-0.381
7. 家庭社会关系对一个人成就有多重要？	0.732	-0.206



谢谢！



表 14-1 CFPS 2010—CFPS 2014 心理量表概况

量表名称	量表说明	问卷位置	受访人群		
			2010	2012	2014
个人特质					
良好行为量表 (PBS)	测量受访者的良好行为, 5 级评分。	家长代答问卷	3、7、11、15 岁	3、7、11、15 岁	历年数据缺失或新进的 3—15 岁
自控量表	测量受访者的自控程度, 5 级评分。	少儿自答问卷	×	12、14 岁	历年数据缺失或新进入的 10—15 岁
控制点量表 (NLCS-C)	测量受访者的内控与外控倾向, 5 级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	11、13 岁	×	历年数据缺失或新进入的 10—21 岁
自尊量表 (RSES)	测量受访者的自尊程度, 5 级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	10 岁	10、12、14 岁	历年数据缺失或新进入的 10—21 岁
凯斯勒心理疾患量表 (K6)	测量受访者的心理健康状况, 5 级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	10 岁及以上	×	10 岁及以上
责任感量表	测量受访者的责任感意识, 5 级评分。	家长代答问卷 少儿自答问卷 成人问卷	代答: 6—15 岁 自答: 10 岁及以上	代答: 上学, 或未上学且大于等于 4 岁 自答: 10 岁及以上	同 2012 年
流调中心抑郁量表 (CES-D)	测量受访者的抑郁程度, 5 级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	×	少儿: 10-15 岁 成人: 16 岁及以上	×
亲子关系					
父母教养方式量表 (PBI)	测量受访者感知的父母教育风格, 5 级评分。	少儿自答问卷	11 岁	11、13 和 15 岁	历年数据缺失或新进入的 10—15 岁
家庭环境观察量表 (HOME)	测量受访者从家庭环境中得到的刺激和支持的强度, 5 级评分。	家长代答问卷	1-5 岁	1-5 岁	1-5 岁

子女价值量表	测量受访者的生育动机，5级评分。	家长代答问卷	2、6、10、14岁	2、6、10、14岁	历年数据缺失的，或新进入的0—15岁
养育观念量表	测量受访者的养育观念，5级评分。	家长代答问卷	1、5、9、13岁	1、5、9、13岁	历年数据缺失或新进入的0—15岁
与父母关系量表	测量受访者对于和父母关系的主观评价，5级评分。	成人问卷	×	×	16岁以上
主观态度					
成就影响因素量表	测量受访者主观评定的各项成就影响因素的重要性，11级评分。	家长代答问卷 少儿自答问卷 成人问卷	自答：12、14岁 代答：3—15岁	代答4、8、12； 10—15岁	自答：历年数据缺失，或新进入的21岁以下（包含21岁）
信任度量表	测量受访者的信任度，11级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	×	11、13、15岁； 16岁及以上；	历年数据缺失或新进入的10岁以上
不平等程度量表	测量受访者对当今社会不平等程度的主观认知，5级评分。	少儿自答问卷 成人问卷	16岁及以上	10、12、14岁	历年数据缺失或新进入的13—15岁
家庭观念量表	测量受访者对两性在家庭中扮演角色的主观认知，5级评分。	成人问卷	×	×	16岁以上
工作满意度量表	测量受访者对工作满意度的主观认知，5级评分。	成人问卷	16岁以上	×	×
重要程度量表	测量受访者对金钱、人际关系、家庭生活等维度的重要程度的主观认知，5级评分	成人问卷	16岁以上	×	×
婚姻满意度量表	测量受访者对婚姻、同居生活的满意度，5级评分	成人问卷	×	×	16岁以上

量表名称	题号	条目
个人特质		
良好行为量表	E301	这个孩子生性乐观。
	E302	这个孩子会在游戏或其他活动中等着轮到自已。
	E303	这个孩子做事仔细有条理。
	E304	这个孩子好奇且有探索精神，喜欢新的经历。
	E305	这个孩子会想好了再做，不冲动。
	E306	这个孩子与同龄人相处和睦。
	E307	这个孩子在游戏或其他活动中能容忍同龄人的错误。
	E308	这个孩子在游戏或其他活动中喜欢帮助他人。
	E309	这个孩子通常做那些您告诉他/她去做的的事情。
	E310	这个孩子能够很容易地克服烦躁。
	E311	这个孩子很受其他同龄孩子喜欢。
	E312	这个孩子尽量自己独立做事。
自控量表	M701	对于事情我总是准备充分。
	M702	我很注意细节。
	M703	我喜欢有条理。
	M704	我会按照自己的日程做事情。
	M705	在学习中我很仔细。
	M706	我总是随意摆放我自己的物品。
	M707	我总是把东西弄乱。
	M708	用完的东西我总是忘记把他们放回原处。
	M709	我做事情细致周全。
	M710	我先做作业后玩。
	M711	作业布置之后我总是马上开始做。
	M712	看到东西乱了我会马上将它们收拾整齐。
控制点量表	M4011/N501 ^①	我生活的主要目标之一就是让我父母觉得自豪。
	M4012/N502	我追求自己的价值而不是跟从他人。
	M4013/N503	我会付出很大的努力让朋友们喜欢我。
	M4014/N504	我自己决定我的生活目标。
	M4015/N505	我一旦开始去做某个事情，无论如何都必须完成它。
	M4016/N506	某些孩子生来就很幸运。
	M4017/N507	不要花费太多时间去努力，因为事情永远不会证明那是管用的。
	M4018/N508	一旦你做错了事，就几乎无法改正。
	M4019/N509	处理问题的最好方式就是不去想它们。
	M40110/N510	当坏事将要发生时，不论你如何设法阻止，它们也都将要发生。

自尊量表 ^①	M40111/N511	我是相信预先计划会使事情做得更好的那种人。
	M101/ M1011	我觉得我是有价值的人，至少不比别人差。 (我觉得我不比别人差。)
	M102/ M1012	我觉得自己有许多好的品质。
	M103/ M1013	归根结底，我认为自己是一个失败者。
	M104/ M1014	我能像大多数人一样把事情做好。
	M105/ M1015	我觉得自己值得自豪的地方不多。
	M106/ M1016	我对自己持肯定态度。
	M107/ M1017	总的来说，我对自己是满意的。
	M108/ M1018	我希望我能为自己赢得更多尊重。
	M110/ M1019	我时常认为自己一无是处。
	M109	我确实时常感到自己毫无用处。
	M111/ M10110	我认为自己根本没法解决目前面临的困难。
	M112/ M10112	有时我觉得被生活所迫。
	M113/ M10113	我对发生在我身上的事情有掌控能力。
M114/ M10114	我在生活中经常遇到无助的事情。	
凯斯勒心理疾患量表	N401/ Q601	最近1个月，您感到情绪沮丧、郁闷、做什么事情都不能振奋的频率？
	N402/ Q602	最近1个月，您感到精神紧张的频率？
	N403/ Q603	最近1个月，您感到坐卧不安、难以保持平静的频率？
	N404/ Q604	最近1个月，您感到未来没有希望的频率？
	N405/ Q605	最近1个月，您做任何事情都感到困难的频率？
	N406/ Q606	最近1个月，您认为生活没有意义的频率？
责任感量表	F801/S601	这个孩子/我学习很努力。
	F802/S603	这个孩子/我会在完成家庭作业时核对数遍，看看是否正确。
	F803/S606	这个孩子/我只有在完成家庭作业后才玩。 (S606M 我只有在完成学校功课后才玩。)
	F804/S602	这个孩子做事时注意力集中/我在课堂上会集中精力学习。
	F805/S604	这个孩子遵规守纪/我遵守校规校纪。
	F806	这个孩子一旦开始去做某个事情时，无论如何都必须完成它。
	F807/S605	这个孩子喜欢把自己的物品摆放整齐。/我喜欢把我在学校的物品摆放整齐。
亲子关系		
父母教养方式量表	M201	你做得不对时，家长会问清楚原因，并与你讨论该怎样做。
	M202	家长鼓励你努力去做事情。

^① 自尊量表同时出现在少儿自答问卷和成人问卷，其中少儿问卷中有14个条目，成人问卷中有13个条目，缺少的是“我确实时常感到自己毫无用处”。

	M203	家长在跟你说话的时候很和气。
	M204	家长鼓励你独立思考问题。
	M205	家长要你做事情时，会跟你讲这样做的原因。
	M206	家长喜欢跟你说话、交谈。
	M207	家长问你学校的情况。
	M208	家长检查你的作业。
	M209	家长辅导你的功课。
	M210	家长给你讲故事。
	M211	家长和你一起玩乐，如下棋、游玩。
	M212	家长表扬你。
	M213	家长批评你。
	M214	家长参加学校召开的家长会。
家庭环境观察量表 ^①	G301	您或您的家人经常读东西给孩子听吗，譬如故事？
	G302	您或您的家人经常给孩子读书吗，譬如图画书？
	G303	您或您的家人经常带孩子外出游玩吗，譬如公园散步、操场玩耍、商场购物和野餐？
	G308	您或您的家人经常用玩具、游戏或其他东西帮助孩子识字吗？
	G307	孩子经常参加培训课程或活动吗？
	G304	您或您的家人经常用玩具、游戏或其他东西帮助孩子识数吗？
	G305	您或您的家人经常用玩具、游戏或其他东西帮助孩子分辨色彩吗？
	G306	您或您的家人经常用玩具、游戏或其他东西帮助孩子分辨形状吗？
子女价值量表	E201	生养子女是为了在自己年老时能够有人帮助。
	E202	生养子女是为了延续家族香火。
	E203	生养子女是为了从经济上帮助您的家庭。
	E204	生养子女是为了看着孩子长大的喜悦。
	E205	生养子女是为了子女在身边的快乐。
	E206	生养子女是为了感受有小宝宝的喜悦。
	E207	生养子女是为了使家庭在自己的生活中更重要。
	E208	生养子女是为了增强自己的责任心。
	E209	生养子女是为了增加亲属联系。

养育观念量表 ⁴	E101	离婚总是对孩子有害。
	E102	为了孩子，父母即使婚姻不幸福也永远不应该离婚。
	E103	如果需要，父母应当节衣缩食以支付子女的教育费用。
	E104	这个孩子的学习成绩好坏，我有很大的责任。
	E105	这个孩子将来成年后，经济上是否自立，我有很大的责任。
	E106	这个孩子将来成年后，家庭生活是否和睦，我有很大的责任。
	E107	这个孩子将来成年后，感情上是否幸福，我有很大的责任。
	E108	有个孩子小王长大成人以后自己遭遇了车祸，他/她父母有很大的责任。
与父母关系量表	M1001	无论父母对子女如何不好，子女仍应善待他们。
	M1002	子女应放弃个人的志向，达成父母的心愿。
	M1003	儿子结婚后应和父母住在一起。
	M1004	为了传宗接代，人应至少生一个儿子。
	M1005	人应做一些光宗耀祖的事情。
	M1006	子女即使在外工作也应经常回家探望父母。
主观态度		
成就影响因素量表	M401/E401/ M3011	社会地位高的家庭，孩子未来的成就也会大；社会地位低的家庭，孩子未来的成就也会小。/ 家庭社会地位对一个人/孩子成就有多重要？
	M402/E402/ M3012	富人家的孩子，未来的成就也会大；穷人家的孩子，未来的成就也会小。/ 家庭经济条件对一个人/孩子成就有多重要？
	M403/E403/ M3013	孩子受教育程度越高，未来获得很大的成就的可能性就越大。/ 受教育程度对一个人/孩子成就有多重要？
	M404/E404/ M3014	影响孩子未来成就大小最重要的因素是孩子的天赋。/ 天赋对一个人/孩子成就有多重要？
	M405/E405/ M3015	影响孩子未来成就大小最重要的因素是孩子的努力程度。/ 努力程度对一个人/孩子成就有多重要？
	M406/E406/ M3016	影响孩子未来成就大小最重要的因素是孩子的运气。/ 运气对一个人/孩子成就有多重要？

	N10022/V302	您对邻居的信任程度如何？
	N10023/V304	您对美国人的信任程度如何？
	N10024/V305	您对陌生人的信任程度如何？
	N10025/V306	您对干部的信任程度如何？
	N10026/V307	您对医生的信任程度如何？
不平等量表	M701/V101	为了经济繁荣就要拉大收入差距
	M702/V102	有公平竞争才有和谐的人际关系。
	M703/V103	财富是个人成就的反映。
	M704/V104	在当今社会，努力工作能得到回报。
	M705/V105	在当今社会，聪明才干能得到回报。
	M706/V106	在当今社会，要干成大事就不可避免腐败。
	M707/V107	在当今社会，有社会关系比个人有能力更重要。
	M708/V108	在当今社会，像我这样的人提高生活水平的机会还是很大的。
家庭观念量表	M1101	男人以事业为主，女人以家庭为主。
	M1102	女人干得好不如嫁得好。
	M1103	女人应该有孩子才算完整。
	M1104	男人应承担一半家务。
工作满意度量表	G501	您对目前的工作收入有多满意？
	G502	您对目前的工作安全性有多满意？
	G503	您对目前的工作环境有多满意？
	G504	您对目前的工作时间有多满意？
	G505	您对目前工作的晋升机会有多满意？
	G506	您对目前工作的整体有多满意？
重要程度量表	M501	很有钱
	M502	不被人讨厌
	M503	生活有乐趣
	M504	与配偶关系亲密
	M505	不孤单
	M506	有成就感
	M507	死后有人念想
	M508	家庭美满、和睦
	M509	传宗接代
	M510	子女有出息
婚姻满意度量表	M801	总的来说，您对您当前的“婚姻/同居”生活有多满意？
	M802	您对对方在经济上为家庭做出的贡献有多满意？
	M803	您对对方在家务上为家庭做出的贡献有多满意？