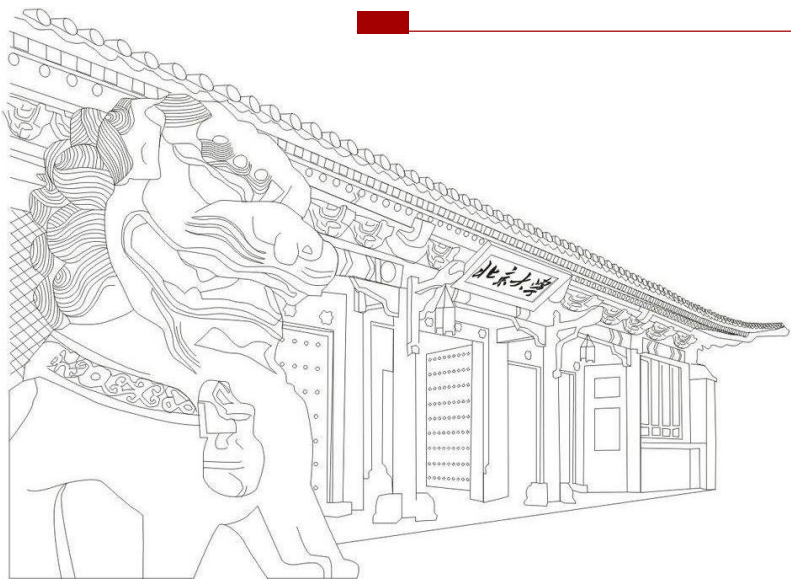




中国家庭追踪调查：用户服务更新 China Family Panel Studies (CFPS)

北京大学
中国社会科学调查中心

CFPS项目办公室





目录

数据平台更新

综合变量查询表

数据玩家测试

交互式问卷逻辑流程图



01

数据平台更新



CFPS数据平台

<http://www.issp.pku.edu.cn/cfps/download/>

免责条款：北京大学中国社会科学调查中心（以下简称“调查中心”）致力于搜集社会调查数据，准确反映中国社会变迁，增进学术研究合作，促进社会科学的发展。故此，调查中心“中国家庭追踪调查”（CFPS）数据及其衍生数据，旨在为学术研究和政府决策提供第一手的实证数据。调查中心对于数据使用者基于数据所得出的任何结果和言论不承担任何政治、经济、及法律责任。

校内用户请点击[此处](#)使用综合信息服务账号和密码登录

校外用户请用工作邮箱和密码直接登录，如您尚未申请账号，请[注册](#)

用户注册时所填邮箱

密码

验证码

9210

登录

[忘记密码](#)



系统文件

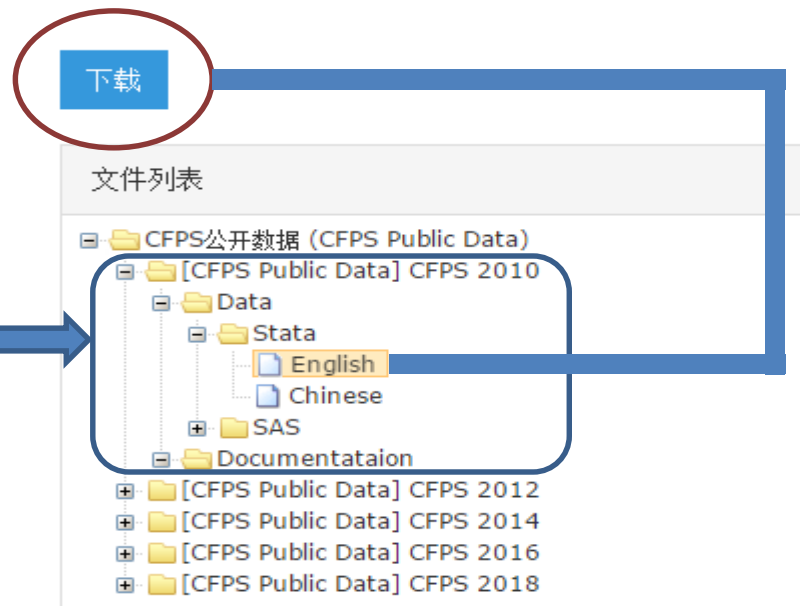
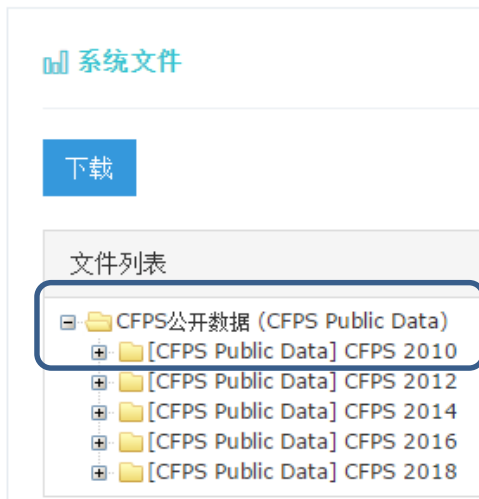
申请数据

如为北京大学校内用户需将个人信息填写完整，才可下载数据



系统文件

申请数据





CFPS数据平台

🏠 主页

📁 数据下载

📄 文档下载

💬 沟通交流



用户手册

点击用户手册链接，即可在CFPS官方网站下载。

技术文档

包括各年份调查的清理及不同模块的整理文档。

调查问卷

包含从2010年至2018年调查问卷及历年问卷对比表。

CFPS答疑

包括与CFPS相关的“常见问题”，“使用问题”和“CFPS小课堂”。

更多CFPS

了解更多CFPS项目组，请您关注CFPS微信公众号 (ISSS_CFPS)。

USER'S MANUAL

Please click the link to download the User's Manual.

FAQs

ALL FAQs, please click the link.

CFPS QUESTIONNAIRES

Questionnaires for CFPS 2010-2016 are available for download.

MORE ABOUT CFPS

For more information, please visit our website.



敬请注意

三

沟通交流

我要提

管理员将在

显示

给 CFPS 项目组办公室发送邮件

收件人: CFPS 项目组办公室 issc.cfps@pku.edu.cn

发件人: YiwenZhao 18701175165@139.com

问题类型:

问题内容:

请输入问题内容

取消

确定

数据使用问题

数据下载问题

数据申请问题

个人账号问题

其他

删除

状态

当前 1 / 0 跳转



02

综合变量查询表



CFPS综合变量查询表

- CFPS变量种类
 - 问卷系统直接生成的变量 **QC1、QC2、上学状态school、QC3**
 - 后期数据处理时生成的综合变量 **最高学历 CFPS2018EDU、离校/上学阶段 CFPS2018SCH、受教育年限 CFPS2016EDUY**
- 综合变量使用的困难
 - 查找困难，信息分散
 - 定义和计算方法不清楚
- 综合变量查询表
 - 所属类别、变量名、变量标签、所属年份、数据层级、基本算法说明、数据集名称、参考文献



CFPS综合变量查询表

类别	变量名	变量标签	所属年份	数据层级	基本算法说明	数据集名称	参考文献
收入	income	个人收入	2010/ 2012	个人	个人收入的计算方法是：首先使用自报的个人收入进行赋值；如果缺失，则用收入区间的平均值进行替代。如果依然缺失或者小于 100 元，则用分项加总的收入进行替代。分项加总的收入包括了工资、奖金、年终奖、单位发放的福利和实物、第二职业或兼职收入、其他劳动收入、离退休金、个体经营收益、从家人和亲友得到的经济帮助、从村委会或居委会得到的经济帮助、从政府或工作单位得到的帮助或补贴。	CFPS2010_Adult CFPS2012_Adult	中国家庭追踪调查用户手册（第3版）82-84页 《CFPS-25 中国家庭追踪调查2012年数据库介绍及数据清理报告》
收入	income	所有工作总收入	2014/ 2016	个人	详细算法参考2014/2016问卷中income的生成规则	CFPS2014_Adult CFPS2016_Adult	《CFPS-35 中国家庭追踪调查2016年数据库介绍及数据清理报告》 《CFPS-34 中国家庭追踪调查2014年数据库介绍及数据清理报告》
收入	INCOME_10	CFPS2010个人收入	2016	个人	个人收入的计算方法是：首先使用自报的个人收入进行赋值；如果缺失，则用收入区间的平均值进行替代。如果依然缺失或者小于 100 元，则用分项加总的收入进行替代。	CFPS2016_CROSSYEA	中国家庭追踪调查用户手册（第3版）82-84页 《CFPS-25 中国家庭追踪调查2012年数据库介绍及数据清理报告》
收入	INCOME_12	CFPS2012个人收入	2016	个人	个人收入的计算方法是：首先使用自报的个人收入进行赋值；如果缺失，则用收入区间的平均值进行替代。如果依然缺失或者小于 100 元，则用分项加总的收入进行替代。	CFPS2016_CROSSYEA ARID	中国家庭追踪调查用户手册（第3版）82-84页 《CFPS-25 中国家庭追踪调查2012年数据库介绍及数据清理报告》
收入	INCOME_14	CFPS2014个人收入	2016	个人	个人收入（p_income）计算中包括了实习收入、正式受雇工资、养老金、奖学金	CFPS2016_CROSSYEA ARID	
收入	income_adj	个人收入_调整后	2012	个人	调整后的个人收入，其中调整后的个人收入对其就业状态为受雇但工资性收入为 0 或缺失的个人进行了插补。	CFPS2012_Adult	CFPS-25: 《中国家庭追踪调查2012年数据库介绍及数据清理报告》
收入	INCOME_AD	CFPS2012个人收入（调整后）	2016	个人	调整后的个人收入，其中调整后的个人收入对其就业状态为受雇但工资性收入为 0 或缺失的个人进行了插补。	CFPS2016_CROSSYEA ARID	CFPS-25: 《中国家庭追踪调查2012年数据库介绍及数据清理报告》
收入	INCOMEBJMP	2014年到2016年主要工作无变动人群的工资性收入插补	2016	个人	根据缺失样本在 CFPS2016 中所采集到的其他个体特征（性别、年龄、教育水平等）以及他们在 CFPS2014 中采集到的主要工作收入，利用模型生成了 2016 年主要工作收入的插补值（incomemb_jmp）。	CFPS2016_Adult	CFPS-35: 《中国家庭追踪调查2016年数据库介绍及数据清理报告》



CFPS官网文档中心下载综合变量查询表

<http://isss.pku.edu.cn/cfps/wdzx/sjwd/index.htm>

[网站首页](#) [关于CFPS](#) [相关新闻](#) [文档中心](#) [数据中心](#) [常见问题](#) [学术研究](#) [招聘信息](#) [联系我们](#)

当前位置: 首页 > 文档中心 > 数据文档

栏目导航

[调查问卷](#)

[用户手册](#)

[数据文档](#)

[技术报告](#)

数据文档

综合变量查询表



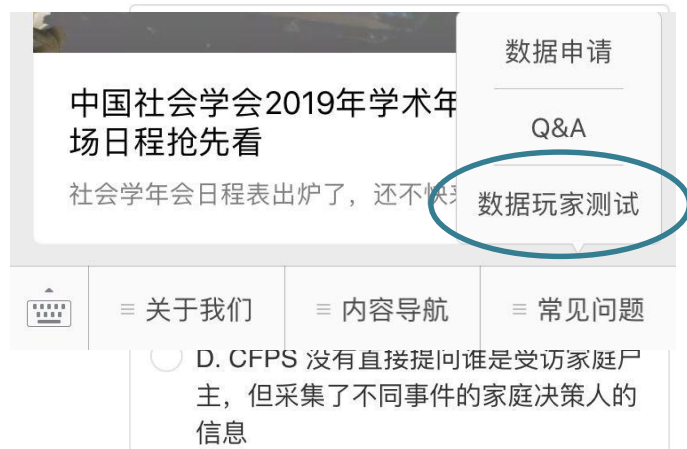
03

数据玩家测试

CFPS数据玩家测试

- 涵盖内容
 - ❑ 数据申请、使用、查询过程中的最常见错误
- 详细的试题解析
 - ❑ 常见的错误理解
 - ❑ 相关参考文档
- 测试通道
 - ❑ 公众号“常见问题”菜单栏

* 7. 以下关于户主的说法，哪个是**正确**的？





04 教你秒懂问卷逻辑



难在哪里...

文字描述 → 逻辑关系 → 跳转 → 缺失

情景一：民族成分

QA701	-8	白族	布依族	藏族	汉族	回族	满族	蒙古族	苗族	土家族	壮族	
COUNT	30661	4	15	81	1986	23	20	8	55	3	9	
%	93.16	0.01	0.05	0.25	6.03	0.07	0.06	0.02	0.17	0.01	0.03	

【CAPI】minzu 为空，继续提问 A701；否则，跳至 A401。

A701 QA701“民族成分”您的民族成分是？

访员注意：(1)按空格调出民族成分表

(2)以户口本上登记的为准。

(3)如果受访者是外国国籍，选择“其他”（在“其他”后输入“适用”进行检索）。

minzu: 民族数据是否有数据（1=有； 缺失代表无数据）

如果你想要理解-8产生的原因，并判断出现大量-8是否合理，你最应该查看CFPS的文档是什么？

情景一：

- 追踪调查设计时由于前期访问已经采集到信息而跳过的题
- 处理方法：往年的数据填补



CFPS用户提问2:

尊敬的 CFPS 项目组工作人员:

您好!

我在使用成人数据库工作部分的数据,发现变量 QGB2"放假或培训"有很多的“不适用”,
根据问卷中的红色【CAPI】内容,也没有发现相应的逻辑跳转,可以产生这么多的缺失。
请问如何理解这些不适用的情况呢。

期待您的回复!

谢谢,祝好~

情景二：是否在放假或者培训

QGB2 放假或培训	频数	百分比	累积 百分比
-8	24,266	73.73	73.73
1	613	1.86	75.59
5	8032	24.41	100

GB 当前工作状态确认

GB1 QGB1“过去一周工作状态”过去一周“【CAPI】加载您/你”是否至少工作了1个小时？
(农业工作、挣工资的工作、个体/私营经济活动都算工作，但不包括在家作家务和义务的志愿劳动。)

1.是

5.否

【CAPI】若 GB1=1，跳至【data】生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB2。

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB2 QGB2“放假或培训”“【CAPI】加载您/你”是不是有工作但是目前正处在临时放假、休病假或其他假期中，或正在在职上学/培训？

1.是

5.否

【CAPI】

#1 Hard Check: C4=5（在职上学），GB2=1；“访员注意：受访者是在职学生，目前应该处于在职状态，请与受访者确定。”

#2 若 GB2=1，继续提问 GB201；否则，跳至 GB3。

#3 该题不允许“不知道”或拒绝回答。

情景三：考虑题目前面的跳转.. 还不对啊



变量名称	变量标签	变量取值	频数	百分比
QGB1	过去一周工作状态	-8	4131	12.55
		1	20135	61.18
		5	8645	26.27
QGB2	放假或培训	-8	24266	73.73
		1	613	1.86
		5	8032	24.41

GB 当前工作状态确认

GB1 QGB1“过去一周工作状态”过去一周 **【CAPI】加载您/你** 是否至少工作了 1 个小时？
(农业工作、挣工资的工作、个体/私营经济活动都算工作，但不包括在家作家务和义务的志愿劳动。)

1.是

5.否

【CAPI】 若 GB1=1，跳至 **【data】** 生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB2。

【CAPI】 该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB2 QGB2“放假或培训” **【CAPI】加载您/你** 是不是有工作但是目前正处在临时放假、病假或其他假期中，或正在在职上学/培训？

1.是

5.否

【CAPI】

#1 Hard Check: C4=5 (在职上学)，GB2=1：“访员注意：受访者是在职学生，目前应该处于在职状态，请与受访者确定。”

#2 若 GB2=1，继续提问 GB201；否则，跳至 GB3。

#3 该题不允许“不知道”或拒绝回答。

G 部分 工作

GA 实习与兼职

【CAPI】若 (school=1 或 5)，且 C4=1 (全日制上学)，继续提问 GA101；否则，跳至 GA1。

GA101 QGA101“实习兼职经历”无论是否有收入都算。过去 12 个月，【CAPI】加载您/你”是否有过实习或兼职？

1.是 5.否

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

【CAPI】

#1 若 GA101=1，继续提问 GA2；

#2 若 Age<16，且 GA101=5，跳至 1 部分。

#3 若 Age>=16，且 GA101=5，跳至 GA1。

GA2 QGA2“实习报酬 (元/年)”以津贴、劳务、薪酬、实物等方式支付的酬劳均算作报酬，过去 12 个月，【CAPI】加载您/你”实习/兼职获得的的税后报酬总共是多少？
_____0..200,000 元/年

访员注意：(1) 如为实物报酬，根据价值将其转化为现金。

(2) 没有报酬请填写“0”。

GA301 QGA301“实习时长 (月)”过去 12 个月，【CAPI】加载您/你”有几个月从事了实习/兼职工作？_____1..12 月

访员注意：如果时间短于 1 个月视为 1 个月。

GA302 QGA302“实习每周工作时间 (小时/周)”不包括午休时间，但包括加班时间，不管是否有报酬。过去 12 个月，在实习/兼职期间，【CAPI】加载您/你”一般每周工作多少小时？_____0..1..168.0 小时/周

访员注意：将分钟换算成小时，保留一位小数。

GA4 QGA4“实习工作行业”过去 12 个月，【CAPI】加载您/你”干过的最主要的一份实习/兼职的单位主要是做什么的？(也就是，他们制造什么产品或者从事什么活动？)_____

访员注意：(1)记录格式：行业+受访者工作单位制造的产品/从事的活动。

(2)举例：a)咨询服务业，为政府机构提供法律咨询服务业。

b)教育事业，公办大学。

c)制造业，造纸。

d)邮电通信业，为客户安装固定电话。

(3)如果受访者有多份实习/兼职工作，请其自行选择最主要的一份工作。

GA401 QGA401“实习工作内容”【CAPI】加载您/你”在这份实习/兼职工作中具体做什么事情？_____

访员注意：(1)需要了解具体的工作内容。

(2)记录格式：工作的具体内容+职位/工种 (+职业相关的其他说明)。

(3)举例：a)教初中英语的培训机构老师。

b)负责组织全省公路交通设施建设的国家行政工作人员。

c)负责运货的驾驶员。

d)水果店经营业主，同时自己也卖水果。

e)白天和晚上看守店内货物的安全的帮工。

f)本村种植水稻的农民

GA1 QGA1“全职工作经历”从“【CAPI】加载 Intervt 调查/2016 年 1 月 1 日”至今，【CAPI】加载您/你”是否有过全职工作的经历？

1. 是 5. 否

【CAPI】

#1 该题不允许“不知道”或拒绝回答。

#2 若 GA1=5，且 (school=1 或 5) 且 C4=1 (全日制上学)，跳至 1 部分；否则，继续回答 GB 部分。

GB 当前工作状态确认

GB1 QGB1“过去一周工作状态”过去一周【CAPI】加载您/你”是否至少工作了 1 个小时？(农业工作、挣工资的工作、个体/私营经济活动都算工作，但不包括在家作家务和义务的志愿劳动。)

1.是 5.否

【CAPI】若 GB1=1，跳至【data】生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB2。

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB2 QGB2“放假或培训”【CAPI】加载您/你”是不是有工作但是目前正处在临时放假、病假或其他假期中，或正在在职上学/培训？

1.是 5.否

【CAPI】

#1 Hard Check: C4=5 (在职上学)，GB2=1；“访员注意：受访者是在职学生，目前应该处于在职状态，请与受访者确定。”

#2 若 GB2=1，继续提问 GB201；否则，跳至 GB3。

#3 该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB201 QGB201“返回工作岗位”【CAPI】加载您/你”能够在确定的时间或者 6 个月以内，回到原来的工作岗位么？

1.是 5.否

【CAPI】若 GB201=1，跳至【data】生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB3。

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB3 QGB3“生意淡季”【CAPI】加载您/你”是否从事个体经营活动，但是目前处于生意淡季，等过一段时间还会继续经营？

1.是 5.否

【CAPI】若 GB3=1，跳至【data】生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB4。

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB4 QGB4“从事农业工作”【CAPI】加载您/你”是否从事农业方面的工作但是目前处于农闲季节？农业工作包括种地、管理果树、采集农林产品、养鱼、打渔、养牲畜以及去市场销售农产品等。

1.是 5.否

【CAPI】若 GB4=1，跳至【data】生成 EMPLOY；否则，继续提问 GB5。

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB5 QGB5“是否找工作”【CAPI】加载您/你”过去一月是否找过工作？

1.是 5.否

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB501 QGB501“两周内开始工作”如有工作机会【CAPI】加载您/你”能否在两周内开始工作？

1.是 5.否

【CAPI】该题不允许“不知道”或拒绝回答。

GB6 QGB6“没有工作原因”【CAPI】加载您/你”目前没有工作的最主要原因是什么？

访员注意：请根据受访者回答直接选择相应的答案。如信息不足以归类，请继续追问。

1.不需要工作/不想工作

2.照料家庭，如生育、照顾小孩、做家务

3.退休/离休

4.年纪大了，干不动了（主要指老年农民）

5.因残疾/疾病而没有劳动能力

6.没有找到合适的工作

7.上学/培训

77.其他【请注明】_____QGB6SP“其他无工作原因”

【CAPI】

#1 Soft Check: 若 age<35，GB6≠3，“您还未满 35 岁，请确认您真的退休/离休了？”



生成 Jobclass

1. Jobclass_base = 1 (自家农业经营)

Jobclass

是否有编制

非有自處

非阻塞 $\leftarrow 5$. Jobclass_base = 4 and $G_2 = 7$

时间 $\frac{\text{Jobclass}=4 \text{ or } \text{QG302}}{\text{Jobclass}=2}$ 工作单位
做什么

lastyjd+1 $\left\{ \begin{array}{l} \overline{QGS} = 5 \\ \overline{QGS} = 5 \end{array} \right.$

GG=78 and
In class = 2 $\rightarrow$ GG16 (2条)

OG 9 = 78 and
Jebclass = 4

- Jobclass=2
 GG901
 每个人缴费数额

QG12
工资收入

else (else if) 则
+1 是否有权限到那
转下一页

✓

$\rightarrow$ QG10
是否提供
全民公决余

=1 → QG1001
股公独全激
研支取

=5 → QG11, QG1101, QG1102 ✓

Teilclass = 4 und $EGLC(10Y) \approx 2016$

Jobclass=4 and EGCLES2 2016



交互式逻辑流程图





CFPS官网文档中心下载交互式逻辑流程图

<http://issp.pku.edu.cn/cfps/wd zx/sjwd/index.htm>

**CFPS** China Family Panel Studies
中国家庭追踪调查

ISSS首页 | CFPS首页 | English Version

请输入关键词查询...

网站首页 | 关于CFPS | 相关新闻 | 文档中心 | 数据中心 | 常见问题 | 学术研究 | 招聘信息 | 联系我们

当前位置: 首页 > 文档中心 > 数据文档

栏目导航

调查问卷

用户手册

数据文档

技术报告

数据文档

综合变量查询表

CFPS交互式问卷逻辑流程图-2018个人自答(测试版)

CFPS2018(第4轮追踪调查)

数据下载

相关文档



✦ 邮箱: issss.cfps@pku.edu.cn

✦ 微信公众号:





谢谢！

CFPS项目办公室

